

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от №

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов и нормативно-правовых актов
для подготовки к квалификационному испытанию
руководителей государственных организаций Московской области,
осуществляющих образовательную деятельность,
подведомственных Министерству образования Московской области,
и автономных некоммерческих организаций Московской области, в отношении
которых Министерство образования Московской области осуществляет функции
и полномочия учредителя, на высшую квалификационную категорию

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (статья 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Права ребенка: международное и внутригосударственное нормативное регулирование.
4. Семейное законодательство.
5. Трудовое законодательство.
6. Федеральные документы, регламентирующие сферу охраны труда.
7. Федеральные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
8. Документ, устанавливающий квалификационные характеристики должностей работников образования.
9. Официальные источники опубликования нормативных правовых актов Министерства просвещения РФ.
Стратегия развития образования в Российской Федерации
10. Статьи 15-18 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
11. Целевые показатели, определенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: основные направления (подпрограммы).

13. Структура Национального проекта «Образование» (Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

14. Документы, представляющие совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования.

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

16. Налоговый кодекс Российской Федерации.

17. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Основные понятия

18. Образование.

19. Воспитание.

20. Обучение.

21. Уровень образования.

22. Образовательный стандарт.

23. Образовательная программа.

24. Обучающийся.

25. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

26. Педагогический работник.

27. Квалификация.

28. Мониторинги в системе образования.

Педагогика, психология, физиология

29. Понятие «педагогика».
30. Понятие «психология».
31. Понятие «физиология развития».
32. Современные средства обучения и их классификация.
33. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса.
34. Образовательные технологии.
35. Методы педагогической психологии.
36. Возрастная характеристика субъектов образовательной деятельности.

Теория управления

37. Понятия «управление», «менеджмент», «руководство».
38. Принципы управления.
39. Основные функции управления.
40. Сущность процесса управления.
41. Методы управления.
42. Управление проектами.
43. Управление конфликтами.
44. Мотивация в управлении.
45. Профессиональные качества руководителя.
46. Культура делового общения.

Управление образовательной организацией

47. Правовой статус руководителя образовательной организации.
48. Принципы управления образовательной организацией.
49. Коллегиальные органы управления образовательной организацией.
50. Основные локальные нормативные акты образовательной организацией.
51. Устав образовательной организации.
52. Структура образовательной организации.
53. Компетенция образовательной организации.

54. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

55. Требования охраны труда.

56. Требования пожарной безопасности.

Управление кадрами

57. Правовой статус педагогических работников.

58. Обязанности педагогических работников.

59. Условия допуска к педагогической деятельности.

60. Понятие «трудовой договор».

61. Сроки заключения трудового договора.

62. Основания прекращения трудового договора.

63. Отстранение педагогического работника от работы.

64. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

65. Квалификационные характеристики должностей работников образования.

66. Аттестация педагогических работников.

Управление образовательными процессами

67. Лицензирование образовательной деятельности.

68. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

69. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

70. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.

71. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов.

72. Порядок разработки и утверждения образовательных программ.

73. Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, к результатам освоения образовательной программы.

74. Промежуточная аттестация обучающихся.

75. Итоговая аттестация обучающихся.

76. Контроль за выполнением образовательных программ и соблюдением режима учебных занятий.

Управление финансово-хозяйственной деятельностью

77. Финансовое обеспечение основных видов деятельности бюджетного учреждения.

78. Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования.

79. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

80. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.

81. Имущество образовательных организаций.

82. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ.

83. Правила оказания платных образовательных услуг.

Управление информацией

84. Информационная открытость образовательной организации.

85. Информационные системы в сфере образования.

86. Правила размещения информации об образовательной организации на официальном сайте.

87. Сроки обновления сведений на официальном сайте в случае их изменения.

88. Требования к защите персональных данных работника.

III. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

89. Принципы обучения Я.А. Коменского.

90. Классификация методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин).

**IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	<i>Государственные организации Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</i>	<i>Государственные общеобразовательные организации Московской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	<i>Государственные организации дополнительного образования Московской области</i>	<i>Государственные профессиональные образовательные организации Московской области</i>	<i>Государственные общеобразовательные специальные учебно-воспитательные организации Московской области для обучающихся с девиантным поведением</i>	<i>Государственные общеобразовательные организации Московской области (по профильным направлениям) и автономные некоммерческие организации Московской области, в отношении которых Министерство образования Московской области осуществляет функции учредителя</i>
91.	Понятие «инклюзивное образование»	Понятие «дети-сироты»	Понятие «дополнительное образование»	Понятие «профессиональное образование»	Понятие «безнадзорный»	Понятие «способности»
92.	Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «дети, оставшиеся без попечения родителей»	Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	Уровни профессионального образования	Понятие «беспризорный»	Понятие «одаренность»
93.	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Виды дополнительных общеобразовательных программ	Лица, допускаемые к освоению образовательных программ среднего профессионального образования	Понятие «антиобщественные действия»	Понятие «талант»

94.	Формы организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «опека и попечительство»	Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672)	Обязательные структурные элементы образовательной программы среднего профессионального образования	Понятие «девиантное поведение»	Содержание понятия «направленность (профиль) образования» согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
95.	Категории обучающихся/воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Понятие «приемная семья»	Лица, допускаемые к освоению дополнительных общеобразовательных программ	Периодичность обновления образовательных программ среднего профессионального образования	Понятие «индивидуальная профилактическая работа»	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
96.	Порядок создания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сроки и порядок обновления дополнительных общеобразовательных программ	Документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию	Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3.04.2012 № Пр-827)

97.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса	Перечень стационарных учреждений, в которых воспитываются дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)	Требования к организации учебно-производственных занятий	Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ)	Олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности Министерством образования и науки Российской Федерации
98.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного (среднего) общего образования в части, регламентирующей прохождение ГИА лицами с ОВЗ и (или) инвалидностью	Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования	Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Продолжительность рабочего дня подростков до 16 лет во время прохождения производственной практики в организациях	Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы (Письмо Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07)	Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета для победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

99.	Временной режим обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467)	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07)	Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности (Статья 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
100.	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии	Положение о психолого-медико-педагогической комиссии	Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности «Приказ Минпросвещения России от 18.11.2020 № 649)	Основные документы, регламентирующие проведение WorldSkills Russia	Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р)	Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности «Приказ Минпросвещения России от 18.11.2020 № 649)